



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zespołem pracowniczym

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria bioprocessów i biomateriałów / Inżynieria chemiczna

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Joanna Małecka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: joanna.malecka@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole, zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole, posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole, a także jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym. Komunikuje się swobodnie w języku angielskim - na poziomie umożliwiającym zrozumienie literatury przedmiotu

### Cel przedmiotu

Rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu. Student rozumie



problematyką zarządzania zespołem pracowniczym i rolę inteligencji emocjonalnej jako uwarunkowania procesu rekrutacji oraz kompetencji miękkich w budowaniu zespołu i zarządzaniu nim.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania zespołem pracowniczym, a także zarządzania działalnością gospodarczą [K\_W10\_\_P7S\_WK\_P7SI\_WK]
2. Student ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania zespołem pracowniczym [K\_W12\_P7S\_WG\_P7S\_WK]
3. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów [K\_W10\_\_P7S\_WK\_P7SI\_WK]

#### Umiejętności

1. Student posiada umiejętność pozyskiwania i samodzielnej oceny informacji z literatury przedmiotu oraz formułowania na tej podstawie opinii [K\_U01\_\_P7S\_UW; K\_U05\_\_P7S\_UU]
2. Student zna zasady pracy zespołowej oraz kierowania zespołem pracowniczym [K\_U02\_P7S\_UK; K\_U05\_\_P7S\_UU]
3. Student potrafi samodzielnie określić kierunki dalszego procesu realizacji samokształcenia oraz posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy nabytej [K\_U05\_\_P7S\_UU; K\_U20\_P7S\_UW]

#### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [K\_K01\_\_P7S\_KK\_P7S\_KO\_P7S\_KR; K02\_\_P7S\_KO]
2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy [K\_K01\_\_P7S\_KK\_P7S\_KO\_P7S\_KR; K\_K03\_\_P7S\_KO; K\_K04\_\_P7S\_KK\_P7S\_KO; K-K06\_P7S\_KO]
3. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej, podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia [K\_K01\_\_P7S\_KK\_P7S\_KO\_P7S\_KR]; K-K07\_\_P7S\_Ko\_P7S\_KR]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁADY Ocena formująca: aktywność w dyskusjach, podsumowujących poszczególne wykłady lub



zadany materiał (np. książka, film), dająca możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; prace pisemne zadane w trakcie semestru (np. esej). Ocena podsumowująca: egzamin pisemny na ostatnich zajęciach (do uzyskania oceny pozytywnej niezbędne jest otrzymanie 55% punktów)

### **Treści programowe**

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi - rola i znaczeni osobowości
2. Pojęcie Organizacji i Zarządzania
3. Funkcje zarządzania
4. Metody i narzędzia motywowania personelu
5. Rola i kompetencje menedżerskie - stres w miejscu pracy
6. Rola i kompetencje menedżerskie - konflikty w zespole, strategię rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych
7. Rola CV w procesie rekrutacji-poziom inteligencji emocjonalnej jako uwarunkowanie procesu rekrutacji
8. Systemy motywowania pracowników w zespole – wskazówki praktyczne
9. Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach
10. Style kierowania zespołami pracowniczymi – teoria i praktyka
11. Najczęstsze błędy menedżerów

### **Metody dydaktyczne**

- I. PODAJĄCE - Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersacyjny; Pogadanka; Prelekcja, odczyt
- II. POSZUKUJĄCE: - Case study; Burza mózgów; Dyskusja – okrągłego stołu; Dyskusja - piramidowa; Dyskusja – seminaryjna; Dyskusja - referatowa
- III. ĆWICZENIOWO – PRAKTYCZNE: - Ćwiczenia audytoryjne; Metoda demonstracji; Metoda projektu; Metoda warsztatowa; Prace pisemne
- IV. EKSPONUJĄCE: Pokaz (film / prezentacja)

### **Literatura**

Podstawowa

1. Goldratt, E.M., Cox, J. (2008). CELI. Doskonałość w produkcji. Wydawnictwo: Mint Books - dostępna dla Studentów na Moodle w wersji eBook



1. Goldratt, E.M., Cox, J. (2008). The Goal. Publisher: Mint Books - acces for Studens at Moodle platform as a eBook
2. Cialdini, R (2012). Wywieranie wpływu na ludzi. teoria i praktyka. Gdańsk: GWP - dostępna dla Studentów na Moodle w wersji eBook
2. Cialdini, R. (2012). Influence The Psychology of Persuasioin. Harper Collins e-books - acces for Studens at Moodle platform as a eBook
3. Małecka (2019). Knowledge Management in SMEs. Journal of Knowledge Management Application and Practice Vol.1. No.3. (Dec. 2019). pp. 47-57. Natural Science Publishing.  
<http://www.naturalspublishing.com/ContIss.asp?IssID=1680> - dostępne on-line
- 4.The Open University of Hong Kong (2020). Human Resiurce Management - acces for Studens at Moodle platform as a eBook

#### Uzupełniająca

1. Żurek, A. (2015). Zaządzaniei przez zaangażowanie. Jak bezinwestycyjnie poprawić wynik. ObePress - dostępne dla Studentów na Moodle w wersji eBook
2. Griffin, R.W. (2017). Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN
3. Drucker, P.F. (2001). Myśli Przewodnie Druckera. Harvard Business School
4. 6. Małecka, J. (2018). Knowledge Management in SMEs – In Search of a Paradigm. Proceedings of the 19th European Conference of Knowledge Management. Published by Academic Conferences and Publishing International Limited Reading, UK. E-Book: ISBN: 978-1-911218-95-1. E-BOOKISSN: 2048-8971. Book version ISBN: 978-1-911218-94-4 Book Version ISSN: 2048-8963. p.485-493 - dostepne on-line
5. Goldratt E.M. (2008). Cel II. To nie przypadek.Wydawnictwo: Mint Books
6. Król H. Ludwicyński ., A. (2007). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: PWN
7. Kostera M. (2006). Zarządzanie personelem. Warszawa: PWE
8. Kozusznik (2005). Kierowanie zespołem pracowniczym. Warszawa: PWE



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu /napisanie eseju, obejrzenie filmów, zadania typu case-study, przeczytanie książki) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności